

erasmus



# EDUKACJA DOROSŁYCH

## w programie ERASMUS+

29 stycznia 2020, Kraków

*Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji  
Zespół Edukacja Dorosłych Erasmus+  
Alina Respondek*

## Niskie umiejętności podstawowe dorosłych

**1/5 dorosłej ludności** Europy i Polski **nie posiada wystarczających tzw. umiejętności podstawowych:**

- czytania, pisania, rozumienia tekstu pisanego, tworzenia treści w języku ojczystym
- liczenia i rozumowania matematycznego
- cyfrowych (*tu znacznie większy procent*)

*Międzynarodowe Badanie Kompetencji Osób Dorosłych PIAAC przeprowadzonego w latach 2011-2012 w 24 krajach, tylko kilka spoza Europy. Badanie przygotowała Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD). Łącznie przebadano 166 tys. osób w wieku 16-65 lat, w tym ponad 9 tys. Polaków.*

## Niska aktywność edukacyjna dorosłych

- Od lat **słabe wyniki** tradycyjnego **Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności - 5,7% w roku 2018**

*BAEL- Labour Force Survey 2018, w Polsce realizuje GUS - uczestniczenie osób dorosłych w wieku 25-64 w ostatnich 4 tyg. w uczeniu się zorganizowanym - formalnym i pozaformalnym*

- Ciekawsze wyniki **II edycji Badania Kapitału Ludzkiego w Polsce - 15,2% w roku 2016/2017**

*BKL 2016/2017 - uczestniczenie osób dorosłych w wieku 25-59/64 w ostatnich 4 tyg. w uczeniu się zorganizowanym - formalnym i pozaformalnym*

- **Zalecenie Rady UE Ścieżki poprawy umiejętności. Nowe możliwości dla dorosłych**  
(19 grudnia 2016)

Każdy kraj wybiera grupy docelowe dorosłych i rozwija ich umiejętności podstawowe w procesie 3 kroków:

- 1) ocena umiejętności już posiadanych;
- 2) dostosowana do indywidualnych potrzeb oferta edukacyjna;
- 3) walidacja nabytych umiejętności - sprawdzenie przyrostu i potwierdzenie ich nabycia.

- **Zalecenie Rady UE w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie** (22 maja 2018) - uaktualniony zestaw 8 kompetencji kluczowych:

- 1) w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- 2) w zakresie wielojęzyczności
- 3) matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- 4) cyfrowe
- 5) osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się
- 6) obywatelskie
- 7) w zakresie przedsiębiorczości
- 8) w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

- **Program Erasmus+ EDUKACJA DOROSŁYCH**



# INICJATYWY dot. EDUKACJI DOROSŁYCH w FRSE

23.06.1993 powołanie FRSE

## SIEDMIOLETNIE PROGRAMY UNIJNE - od 2000

2000-2006 Socrates GRUNDTVIG

2007-2013 LLP GRUNDTVIG

**2014-2020 Erasmus+ EDUKACJA DOROSŁYCH** (i od 2014 Krajowe Biuro **EPALE**)

## Projekty PO WER - od 2018

od 2018 POWER -Mobilność kadry edukacji dorosłych  
(dofinansowanie projektów z listy rezerwowej Erasmus+ Edukacja Dorosłych Akcja 1)

od 2018 POWER- SZANSA  
(modele wsparcia edukacyjnego osób o niskich umiejętnościach podstawowych)

# SEKTOROWA STRUKTURA PROGRAMU ERASMUS+ 2014-2020



## Definicja EDUKACJA DOROSŁYCH

„Wszystkie formy niezawodowej edukacji dorosłych zarówno o charakterze formalnym, jak i pozaformalnym i nieformalnym

(w odniesieniu do ustawicznego szkolenia zawodowego = *continuous vocational training*, zobacz sektor „kształcenie i szkolenia zawodowe”)

## Definicja DOROSŁA OSOBA UCZĄCA SIĘ

Każda osoba, która zakończyła lub przerwała formalną edukację i wraca do niektórych form kontynuowania uczenia się (uczenie się formalne, pozaformalne i nieformalne) z wyłączeniem nauczycieli uczących w szkołach oraz nauczycieli i osób prowadzących szkolenia w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego.

## Definicja ORGANIZACJA EDUKACJI DOROSŁYCH

Każda publiczna lub prywatna organizacja działająca w obszarze niezawodowego uczenia się dorosłych (musi posiadać osobowość prawną)

## Organizacje/institucje aktywne w obszarze **niezawodowej edukacji dorosłych** :

- **stowarzyszenia i fundacje wspierające rozwój osób dorosłych w obszarze niezawodowym, w tym aktywne w obszarze włączania społecznego poprzez edukację (np. organizacje pozarządowe zajmujące się niepełnosprawnymi, UTW, UL, proekologiczne)**
- **instytucje kultury (biblioteki, domy kultury, muzea) wspierające rozwój osób dorosłych**
- **publiczne placówki wspierające rozwój dorosłych w obszarze niezawodowym np. ośrodki pomocy społecznej, władze lokalne**
- **centra edukacji dorosłych (np. CKU, w strukturze których są szkoły ogólnokształcące dla dorosłych)**
- **inne organizacje, jeśli są aktywne w obszarze niezawodowej edukacji dorosłych, w tym uczelnie (np. przyuczelniane Uniwersytety Trzeciego Wieku lub Uniwersytety Otwarte), komercyjne szkoły językowe**



# EDUKACJA DOROSŁYCH W PROGRAMIE ERASMUS+ SPECYFIKA SEKTORA

## Przykładowe tematy projektów:

- **włączanie** - poprzez edukację - do społeczeństwa dorosłych osób niepełnosprawnych i innych w niekorzystnej sytuacji, zwłaszcza tych z niskimi umiejętnościami podstawowymi i kluczowymi
- rozwój wszystkich 8 **kompetencji kluczowych** osób dorosłych
- rozwój **umiejętności podstawowych** osób dorosłych (pisanie, czytanie i rozumienie tekstów, np. urzędowych; rozumowanie matematyczne; korzystanie z nowych technologii - umiejętności cyfrowe)
- tworzenie atrakcyjnej **oferty edukacyjnej** dostosowanej do potrzeb dorosłych osób uczących się
- **rozwój kadry** edukacyjnej działającej w ww. obszarach





## Uczestnicy działań projektowych, w tym zagranicznych wyjazdów edukacyjnych:

- **kadra** organizacji edukacji dorosłych - osoby wspierające rozwój osób dorosłych w obszarze niezawodowym, kadra dydaktyczna, zarządzająca i wolontariusze,
- **dorośle osoby uczące się** z grup docelowych tych organizacji (dorośli słuchacze) - w projektach partnerskich (w projektach akcji 1 słuchacze nie mogą brać udziału w wyjazdach zagranicznych).

## Przykładowe priorytetowe grupy osób dorosłych:

- dorośle osoby niepełnosprawne
- seniorzy
- mieszkańcy terenów defaworyzowanych
- inne osoby zagrożone wykluczeniem społecznym lub trudniej radzące sobie w życiu, którym wsparcie edukacyjne może poprawić jakość życia
- osoby dorośle, które potrzebują rozwinąć swoje kompetencje kluczowe
- osoby dorośle z niskimi umiejętnościami podstawowymi



## Akcja 1. Mobilność edukacyjna

### Mobilność kadry edukacji dorosłych

- projekty mobilnościowe - edukacyjne wyjazdy zagraniczne do Europy **kadry jednej organizacji** działającej w obszarze niezawodowej edukacji dorosłych
- budżet w 2020 r.: ponad **1,6 mln EUR** plus blisko około drugie tyle z PO WER
- średnie dofinansowanie - ok. 30 tys. EUR
- środki Erasmus+ pozwolą dofinansować ponad **50 projektów** plus podobna liczba ze środków POWER

## Akcja 2. Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

### Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych

- projekty partnerskiej współpracy - wymiana doświadczeń i wspólna praca w obszarze tematycznym niezawodowej edukacji dorosłych min. **3 organizacji partnerskich z min. 3 krajów Europy**
- budżet w 2020 r.: **9 mln EUR**
- średnie dofinansowanie - ok. 130 tys. EUR
- spodziewane dofinansowanie ok. **68 projektów**

### EPALE - e-Platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie

<http://ec.europa.eu/epale/pl/>

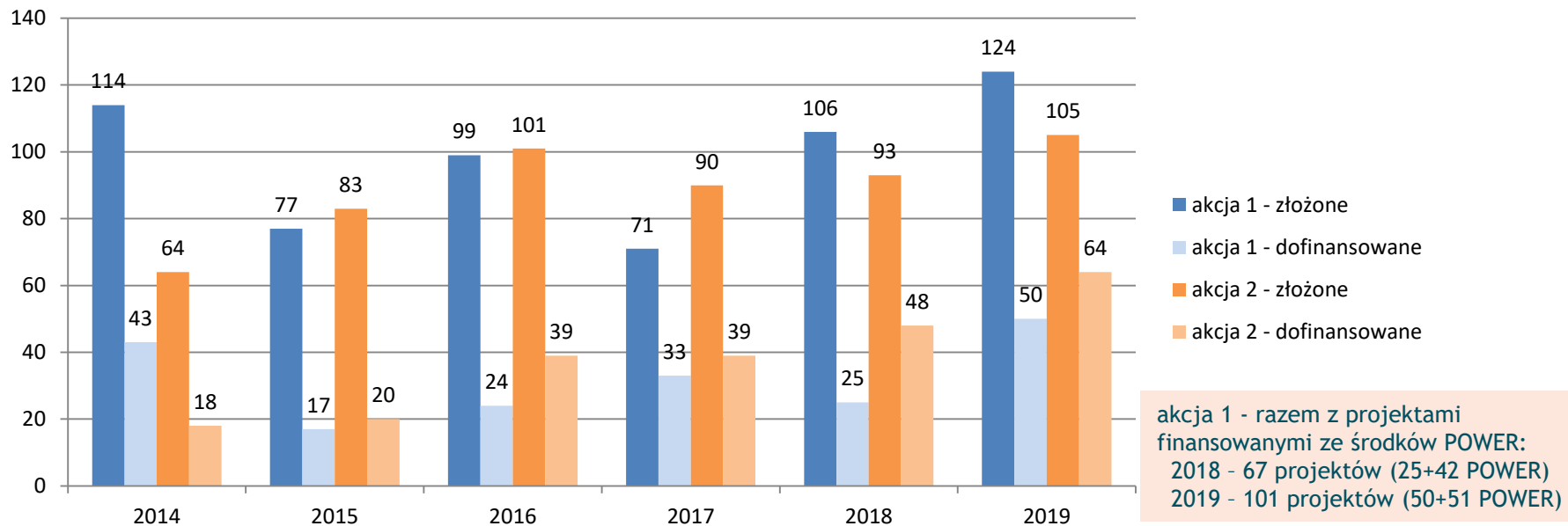
(dla i zawodowej edukacji dorosłych) kadry niezawodowej

# RÓŻNICE MIĘDZY AKCJAMI

|                                      | <b>Akcja 1</b>   | <b>Akcja 2</b>   |
|--------------------------------------|--|--|
| <b>Wnioskuje o dofinansowanie</b>    | Tylko organizacja, która chce poprawiać kompetencje kadry  | Koordinator partnerstwa min. 3 organizacji, w imieniu całego partnerstwa   |
| <b>Budżetem projektu rozporządza</b> | Tylko organizacja realizująca  | Koordinator partnerstwa, ale budżet przeznaczony jest na zadania wszystkich partnerów  |
| <b>Różne typy projektów</b>          | Nie  | <ul style="list-style-type: none"> <li>na mniejszą skalę (wymiana doświadczeń)</li> <li>na większą skalę (z innowacyjnymi produktami)</li> </ul>   |
| <b>Główne działania</b>              | Wyjazdy edukacyjne kadry :<br>- na job-shadowing<br>- na kurs<br>- w celu prowadzenia zajęć<br>(+ przygotowanie i upowszechnianie) | <ul style="list-style-type: none"> <li>spotkania partnerów</li> <li>wymiana doświadczeń</li> <li>(opcja) wyjazdy edukacyjne kadry; słuchaczy</li> <li>(opcja) tworzenie innowacyjnych rezultatów</li> <li>(opcja) wydarzenia upowszechniające</li> </ul> |
| <b>Wyjeżdża za granicę</b>           | Tylko kadra organizacji realizującej projekt   | <ul style="list-style-type: none"> <li>kadra wszystkich partnerów</li> <li>dorośli słuchacze wszystkich partnerów</li> </ul>   |
| <b>Można wyjeżdżać do</b>            | Krajów europejskich wybranych odpowiednio do potrzeb edukacyjnych  | Tylko krajów, z których pochodzą partnerzy projektu (przy dobrym uzasadnieniu nie tylko europejskich)  |
| <b>Czy są priorytety</b>             | Nie  | Tak, wyznaczane corocznie przez Komisję Europejską   |
| <b>Termin wnioskowania</b>           | <b>5 lutego 2020, godz. 12.00</b>  | <b>24 marca 2020, godz. 12.00</b>  |

# STATYSTYKI SEKTORA EDUKACJA DOROSŁYCH PROGRAMU ERASMUS+ 2014 -2019

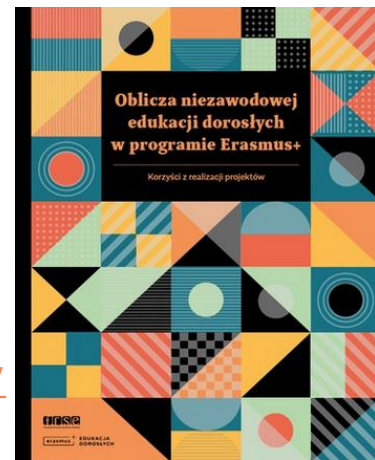
## Statystyki wniosków w obu akcjach - stan na 2 grudnia 2019



**Nowy program ERASMUS(+?)  
2021-2027**

- ma być **ewolucja** a nie rewolucja, **środków 2-3 razy więcej**,
- ma być **podejście włączające** - łatwiejszy dostęp do programu
- **jedna kwota ryczałtu** na cały projekt
- pozostają **dwie akcje** zarządzane przez Narodowe Agencje - **mobilność kadry i projekty partnerskie**
- **mobilność kadry** (akcja 1) dla sektora Edukacja dorosłych :
  - w dalszym ciągu są **mobilności tylko kadry**
  - możliwe wyjazdy na **wszelkie typy pobytów edukacyjnych** (obecnie - ograniczenia)
  - nowa możliwość - **pobyty goszczące ekspertów w celu prowadzenia zajęć**
  - planowana jest **akredytacja** („członkostwo w Erasmus+”) dla chętnych organizacji wnioskujących i potem co np. rok - dwa lata uproszczone wnioski o budżet
  - dla mniej doświadczonych z mniejszymi potrzebami - indywidualne proste wnioski
- **projekty partnerskie** (akcja 2) dla sektora Edukacja dorosłych:
  - partnerstwa na **mniejszą skalę** (łatwiejszy wniosek) i ambitniejsze na **większą skalę**
  - mają być **grupowe mobilności dorosłych osób uczących się**, ale tylko z grup o **niskich umiejętnościach**, **definiowanych przez każdy kraj dla swoich potrzeb**
  - mogą być tworzone **trwałe rezultaty**, niekoniecznie bardzo innowacyjne

- **Strony internetowe programu** (polska i europejska) oraz strona FRSE (np. Przewodnik po programie, komunikaty) <http://erasmusplus.org.pl>; <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>
- **EPALE** (inspiracje, partnerzy) [www.ec.europa.eu/epale](http://www.ec.europa.eu/epale)
- **Wydarzenia** organizowane przez NA (seminaria, konferencje, szkolenia, konsultacje, **Dni Otwarte**) <https://erasmusplus.org.pl/aktualnosci/>; <https://erasmusplus.org.pl/wydarzenia/>
- **Platforma Rezultatów Projektów Erasmus+** <http://erasmusplus.org.pl/upowszechnianie/platforma/>
- **Przykłady wcześniejszych dobrych praktyk** <http://grundtvig.org.pl/projekty-partnerskie/galeria-projektow.html>
- Informacje na temat **badń** związanych z wdrażaniem projektów dofinansowanych przez FRSE <http://erasmusplus.org.pl/badania/>
- **Newsletter** programu Erasmus+ i FRSE; kwartalnik **Europa dla Aktywnych**: <http://europadlaaktywnych.pl/>
- **Konkurs EDUinspiracje** <http://eduinspiracje.org.pl/> i fotoreportaże: <http://erasmusplus.org.pl/inspiracje/>
- Publikacje, np. **Oblicza niezawodowej edukacji dorosłych w programie Erasmus+. Korzyści z realizacji projektów** <http://czytelnia.frse.org.pl/oblicza-niezawodowej-edukacji-doroslych-w-programie-erasmusplus-korzysci-z-realizacji-projektow/>





# ZESPÓŁ EDUKACJA DOROSŁYCH ERASMUS+

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+

[www.frse.org.pl](http://www.frse.org.pl); [www.erasmusplus.org.pl](http://www.erasmusplus.org.pl)

## ZESPÓŁ EDUKACJA DOROSŁYCH ERASMUS+

[ae@erasmusplus.org.pl](mailto:ae@erasmusplus.org.pl) tel. 22 46 31 060

Karolina Milczarek Akcja 1 [kmilczarek@frse.org.pl](mailto:kmilczarek@frse.org.pl) tel. 22 46 31 233

Tomasz Wałkuski Akcja 1 [twalkuski@frse.org.pl](mailto:twalkuski@frse.org.pl) tel. 22 46 31 231

Michał Chodniewicz Akcja 1 i 2 [mchodniewicz@frse.org.pl](mailto:mchodniewicz@frse.org.pl) tel. 22 46 31 234

Jakub Kozłowski Akcja 2 [jkozłowski@frse.org.pl](mailto:jkozłowski@frse.org.pl) tel. 22 46 31 235

Joanna Replin Akcja 2 [jreplin@frse.org.pl](mailto:jreplin@frse.org.pl) tel. 22 46 31 238

Wojciech Zawadzki Akcja 2 [wzawadzki@frse.org.pl](mailto:wzawadzki@frse.org.pl) tel. 22 46 31 237

Alina Respondek koordynator [arespondek@frse.org.pl](mailto:arespondek@frse.org.pl) tel. 22 46 31 232

[www.erasmusplus.org.pl](http://www.erasmusplus.org.pl)





*Dziękuję za uwagę*

*Alina Respondek*

[www.erasmusplus.org.pl](http://www.erasmusplus.org.pl)

