

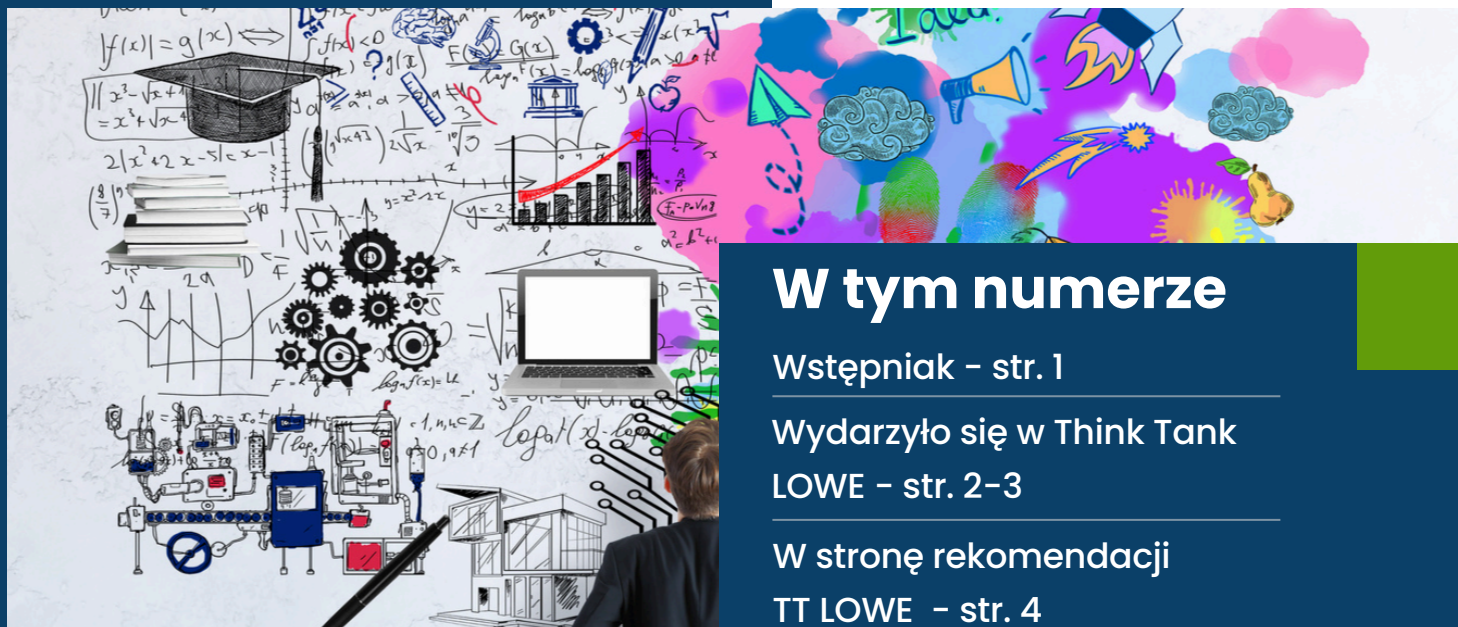
# NEWSLETTER THINK TANK LOWE

[www.lowe.edu.pl/thinktank](http://www.lowe.edu.pl/thinktank)

# LOWE

LOKALNE OŚRODKI  
WIEDZY I EDUKACJI  
THINK TANK

Nr 03 Listopad 2024



## W tym numerze

Wstępniak – str. 1

Wydarzyło się w Think Tank  
LOWE – str. 2-3

W stronę rekomendacji  
TT LOWE – str. 4

O co tyle hałasu? – str. 6

Portugalskie inspiracje – str. 7

## Wstępniak

Po raz trzeci oddajemy do Państwa rąk Newsletter Think Tank LOWE. Od wydania poprzedniego numeru wiele się wydarzyło w działalności Think Tank LOWE i o tym chcemy Państwa poinformować. Publikowane informacje gromadzimy w trzech grupach tematycznych: Z życia TT LOWE, Felietony O LOWE i wokół LOWE oraz Publikacje dotyczące LOWE. Wszystkie wydarzenia z życia Think Tank LOWE zamieszczamy w naszym kalendarium „Wydarzyło się...”, a także rozwijamy w krótkim sprawozdaniu z działalności Think Tank LOWE. W tej części informujemy też o prowadzonych kolejnych badaniach, których wyniki mają pomóc w znalezieniu najbardziej odpowiedniej formuły dla działalności LOWE w przyszłości. Z pierwszych doniesień wynika, że badania te są niezwykle interesujące i dają zupełnie nowy materiał do przemyśleń. W kolejnej części Newslettera przeczytacie Państwo dwa felietony. Jeden – autorstwa prof. Grażyny Praweńskiej-Skrzypek, Przewodniczącej Rady Programowej TT LOWE – koncentruje się na przekonaniu nieprzekonanych (jeszcze), że fenomen pod nazwą LOWE ma swoje uzasadnienie w faktach. A nikt na ten temat nie wie więcej niż Autorka tego tekstu – nikt tak dobrze jak prof. G.Praweńska-Skrzypek nie przebadat

na wskroś LOWE w obu edycjach projektu MEN. W kolejnym felietonie, Jacek Kwiatkowski – prezes Zarządu Fundacji MIS – opowie o swoich portugalskich inspiracjach dla LOWE, które zrodziły się w czerwcu br. po tygodniowym job shadowing w Portugalii w ramach akredytacji mobilnościowej w Programie ERASMUS+ jaką na lata 2021-2027 otrzymała Fundacja MIS. Kolejne materiały, to dowód na to, że LOWE budzi zainteresowanie naukowe w postaci artykułów i prac o charakterze naukowym.

Na koniec tego tekstu wstępnego zapraszamy Państwa do Krakowa do Hotelu GALAXY, gdzie w dniu 2 grudnia 2024 r. odbędzie się konferencja, podczas której podsumujemy efekty prac Think Tank LOWE w okresie dwóch lat od jego powstania.

Zapraszamy do lektury, współpracy i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami na temat polskiego modelu uczenia się dorosłych, szczególnie w formule edukacji pozaformalnej i nieformalnej w koncepcji Modelu LOWE działających przy szkołach.



KOMITET  
DO SPRAW  
POŻYTKU  
PUBLICZNEGO



Narodowy Instytut Wolności  
Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego

PROO



FUNDACJA  
MAŁOPOLSKA IZBA  
SAMORZĄDOWA



## Wydarzyło się w Think Tank LOWE

Tu znajdziecie Państwo najważniejsze wydarzenia z krótkiej historii Think Tank LOWE oraz takie, które na tę historię mają wpływ.

Maj  
2024

Wydanie **publikacji "Uwarunkowania trwałej działalności LOWE na rzecz aktywizacji edukacyjnej dorosłych w środowisku lokalnym"**. Więcej nt. publikacji na str. 5.

Czerwiec  
2024

Zespół Fundacji odwiedza **Centro Qualifica w Torres Vedras (Portugalia)**, gdzie poznajemy szczegóły obowiązywania systemu edukacji w systemie LLL, jaki obowiązuje w Portugalii od 2017 roku (więcej na ten temat piszemy w osobnym artykule pt. *"Portugalskie inspiracje"* - str. 7).

Czerwiec  
- Lipiec  
2024

Think Tank LOWE prowadzi **badania własne na temat absorpcji Funduszy Europejskich dedykowanych w Regionach na tworzenie i rozwój LOWE** (o wynikach badania napiszemy w kolejnym numerze Newslettera Think Tank LOWE).

Lipiec  
2024

12 lipca 2024 r. ma miejsce w Krakowie kolejne **posiedzenie Rady Programowej i Zespołu Ekspertów Think Tank LOWE** w poszerzonym składzie (raport z tego spotkania w osobnym artykule pt. *"W stronę rekomendacji TT LOWE"* - str. 4).

Sierpień  
2024

Think Tank LOWE rozpoczyna **prace analityczne nad rekomendacjami Rady Programowej** w zakresie przygotowania propozycji różnych opcji zmian prawnych regulujących możliwość powoływania i prowadzenia LOWE w ramach szkoły.

Fundacja MIS otrzymuje **zaproszenie do uczestniczenia w Wojewódzkim Zespole Koordynacji (WZK) w zakresie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego i uczenia się przez całe życie**. WZK jest ciałem doradczym dla Zarządu Województwa Małopolskiego współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach KPO Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki” Inwestycja A3.1.1.



KOMITET  
DO SPRAW  
POŻYTKU  
PUBLICZNEGO





## Wydarzyło się w Think Tank LOWE

Tu znajdziecie Państwo najważniejsze wydarzenia z krótkiej historii Think Tank LOWE oraz takie, które na tę historię mają wpływ.

Wrzesień  
2024

**Dyskusja panelowa z przedstawicielami JST, LOWE i partnerów lokalnych z obszaru województwa pomorskiego** odnośnie możliwych zmian prawnych zapewniających realizację LOWE jako zadanie własne JST z wykorzystaniem sieci partnerstw lokalnych na rzecz LOWE działającego w ramach szkoły. Dyskusja panelowa odbyła się w Gminie Zblewo w LOWE działającym przy Szkole Podstawowej w Bytoni.

**Przedstawiciele Think Tank LOWE Fundacji MIS zostają członkami pięciu sieci współpracy i wymiany doświadczeń w zakresie uczenia się przez całe życie** prowadzonych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) w ramach projektu „Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie”. Projekt realizowany jest w I osi priorytetowej: „Umiejętności”, Działanie 1.08 „Rozwój systemu edukacji i uczenia się dorosłych”, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS) współfinansowanego ze środków EFS Plus w partnerstwie z Ministerstwem Edukacji Narodowej.

Październik  
2024

Przedstawicielka Think Tank LOWE uczestniczy w **wizycie studyjnej w Danii**, gdzie odwiedza kilka Uniwersytetów Ludowych i ich centralę, poznając metody pracy, organizacji i system finansowania edukacji dorosłych w formule edukacji poza i nieformalnej według opracowanej ok. 200 lat temu metody gruntdwigiańskiej. Wizytę w Danii organizuje Narodowy Instytut Wolności.

Przedstawiciel Think Tank LOWE Fundacji MIS bierze udział w kolejnym **posiedzeniu Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji przy Marszałku Województwa Małopolskiego** i **prezentuje tam Model LOWE** jako doskonałą metodę na wzrost aktywności edukacyjnej osób dorosłych, szczególnie w środowiskach oddalonych od centrów edukacyjnych, administracyjnych, kulturowych itp.

## Zapowiedzi

**28 listopada 2024** 100 lecie Uniwersytetu Ludowego w Szycach (Gmina Wielka Wieś)

**2 grudnia 2024** Konferencja Think Tank LOWE w Krakowie podsumowująca drugi rok działalności Think Tank LOWE



KOMITET  
DO SPRAW  
POŻYTKU  
PUBLICZNEGO





# W stronę rekomendacji TT LOWE

Kolejne posiedzenie Think Tank LOWE odbyło się w Krakowie w dniu 12 lipca 2024 r. Pomimo wakacyjnej pory, w spotkaniu uczestniczyli prawie wszyscy członkowie Rady Programowej i Zespołu Ekspertów. Spotkanie TT LOWE rozpoczęło się od wręczenia nominacji nowym członkom Rady Programowej, tj. p. Marii Klaman, IV zastępcy Prezydenta Miasta Krakowa i p. Romanowi Ciepeli, byłemu Prezydentowi Tarnowa i wice Marszałkowi Województwa Małopolskiego.

Program posiedzenia TT LOWE obejmował dyskusję wokół aspektów finansowania i uregulowania formalnego statusu Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE) działających przy szkołach. Omawiano też kwestie planów na przyszłość.

**\*\*Analiza i Rozwój LOWE jako Kluczowego Elementu Edukacji Całozyciowej w Polsce\*\***

Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji (LOWE) odgrywają kluczową rolę w budowaniu systemu edukacji całozyciowej w Polsce. Jednakże, istniejące regulacje prawne oraz model finansowania tego typu inicjatyw wciąż wymaga znaczącej ewaluacji i dostosowania do dynamicznie zmieniających się potrzeb społecznych i gospodarczych.

**\*\*Regulacje Prawne i Konieczność Nowelizacji\*\***

Obecne regulacje prawne dotyczące LOWE w Polsce właściwie nie istnieją. Jednakże, jeśli ten model aktywizacji edukacyjnej Polek i Polaków ma być dalej realizowany, a nade wszystko po zakończeniu finansowania ze środków UE w ramach perspektywy finansowej 2021-2027, konieczne jest podjęcie szeroko zakrojonych prac na rzecz wpisania LOWE w szeroko rozumiany system edukacji całozyciowej w Polsce. Dotychczasowe analizy Think Tank LOWE wskazują, iż może się to odbyć przy refleksji nad całym systemem prawnym regulującym oraz nieuregulowanym jeszcze a odnoszącym się do sfery edukacji nieformalnej i pozaformalnej osób dorosłych w powiązaniu z funkcjonującą siecią szkół jako naturalnych i najlepiej dostępnych sieci usług publicznych, w tym edukacyjnych w Polsce, a do tego najlepiej przygotowane do kompleksowego i holistycznego



podejścia w zakresie kształtowania postaw proedukacyjnych począwszy od wczesnego dzieciństwa na późnej starości kończąc.

Jako dobry przykład systemowego podejścia do szeroko rozumianej edukacji całozyciowej w zakresie kompetencji kluczowych i zawodowych jest Portugalia, którą w czerwcu 2024 r. odwiedził Sekretariat TT LOWE, wizytując przykładowe centra zajmujące się rozwojem kompetencji dorosłych członków społeczności lokalnych. Portugalia od 2017 roku wprowadziła kompleksowe przepisy, które mogą stanowić wartościowy punkt odniesienia – tam system edukacji dorosłych obejmuje zdobywanie, zmianę oraz certyfikację kompetencji. Polska planuje w 2025 roku wprowadzenie zmian w ramach Krajowego Planu Odbudowy (KPO), co pozwoli na certyfikację instytucji szkoleniowych, w tym tych realizujących LOWE. Kluczowe jest, aby zamiast wprowadzać całkowicie nowe ustawy, skupić się na nowelizacji istniejących, rozszerzając ich zakres o elementy edukacji całozyciowej dorosłych.



# W stronę rekomendacji TT LOWE

## \*\*Wyzwania Finansowe i Nowe Propozycje\*\*

Finansowanie LOWE, bazujące na środkach z funduszy europejskich oraz lokalnych, okazało się niewystarczające. Mimo dostępności funduszy, do lipca 2024 roku poziom alokacji pozostawał niski, co wymusiło powtarzanie konkursów w niektórych regionach. Proponowane niekiedy jest podjęcie działań w zakresie finansowania społecznościowego (partycypacyjnego, crowdfundingowego itp.). Osobnym wątkiem rozważań o finansowaniu LOWE jest wprowadzenie bonów edukacyjnych, które mogłyby być współfinansowane przez budżet państwa, regiony, powiaty i gminy. Dodatkowo, rozważa się utworzenie Indywidualnych Kont Rozwojowych, które mogłyby stać się kluczowym elementem finansowania edukacji dorosłych od 2026 roku.

## \*\*Systemowa Koordynacja i Przywództwo w LOWE\*\*

Kluczowym problemem w zachowaniu trwałości LOWE i rozwoju sieci o nowe jednostki jest brak spójności i koordynacji działań w zakresie edukacji dorosłych. LOWE, mimo iż elastycznie reagują na

zmieniające się potrzeby lokalnych społeczności, często działają niezależnie i bez odpowiedniego wsparcia merytorycznego. Ważne jest zatem stworzenie regionalnych ośrodków koordynujących działalność LOWE, które wspomagałyby w budowaniu świadomości znaczenia uczenia się przez całe życie. Przywództwo odgrywa tutaj decydującą rolę – niezbędne jest stworzenie systemu wspierającego rozwój liderów, zdolnych do kreowania oraz rozwoju LOWE na skalę lokalną.

## \*\*Podsumowanie\*\*

Przed LOWE stoi wiele wyzwań, związanych zarówno z aspektami prawnymi, finansowymi, jak i w zakresie koordynacji działań. Zmiany legislacyjne, skuteczne modele finansowania oraz wsparcie liderów mogą przyczynić się do transformacji LOWE w efektywne narzędzie edukacji całościowej, odpowiadające potrzebom społeczeństwa XXI wieku. Stąd kluczowa jest współpraca międzysektorowa, angażująca administrację centralną z jasnymi zakresami kompetencji w zakresie edukacji całościowej, instytucje samorządowe, organizacje pozarządowe oraz lokalne społeczności w celu wspólnego kreowania przestrzeni do nauki i rozwoju.

## Publikacja “Uwarunkowania trwałej działalności LOWE na rzecz aktywizacji edukacyjnej dorosłych w środowisku lokalnym”.



Publikacja “Uwarunkowania trwałej działalności LOWE na rzecz aktywizacji edukacyjnej dorosłych w środowisku lokalnym” pod redakcją merytoryczną prof. dr hab. Grażyny Prawelskiej-Skrzypek prezentuje pierwsze badania Think Tanku LOWE utworzonego w 2023 roku. Autorami publikacji są eksperci Think Tanku – uznani w Polsce badacze problematyki aktywności edukacyjnej osób dorosłych, a także osoby zaangażowane w tworzenie i działalność LOWE. Badania, przeprowadzone w ostatnim kwartale 2023 roku dotyczyły warunków trwałości LOWE w społecznościach lokalnych. Wyniki tych badań oraz refleksje i rekomendacje eksperckie zarówno Zespołu Ekspertów, jak i Rady Programowej Think Tank LOWE stanowią treść publikacji.

Wydawca: Fundacja Małopolska Izba Samorządowa, Kraków 2024

Publikacja “Edukacyjne wsparcie lokalnych społeczności w dobie pandemii” jest dostępna w wersji elektronicznej na stronie internetowej:

<https://lowe.edu.pl/>



KOMITET  
DO SPRAW  
POZYTKU  
PUBLICZNEGO



# O co tyle hałasu?

Różne osoby zastanawiają się nad tym, dlaczego mamy się uczyć przez całe życie. Przecież skończyliśmy szkołę podstawową, zawodową, średnią, wyższą. Jesteśmy generalnie społeczeństwem dobrze wykształconym. W 2022 roku, zaledwie 6,5% ogółu osób dorosłych w Polsce miało wykształcenie ograniczające się do podstawowego lub zawodowego, a prawie 34% ukończyło studia wyższe. Nadal, pomimo krytyki, wyniki polskiej edukacji formalnej nie są złe (OECD/PISA, OECD/PIAAC).

Wiele osób dorosłych z trudem jednak odnajduje się w świecie nowych technologii, sposobów komunikowania się, masowych migracji, zmian środowiska – zjawisk nieznanych w czasie, gdy zdobywali wykształcenie. Wpływają one nie tylko na gospodarkę i sposoby wykonywania pracy – zarówno w miastach, jak i na wsi – ale zmieniają też relacje społeczne i style życia. Z różnych stron jesteśmy zasypywani propozycjami kursów, szkoleń, warsztatów pozwalających nabyć, uzupełnić lub udoskonalić kwalifikacje zawodowe. Wynika to z faktu trudności pozyskania pracowników o umiejętnościach adekwatnych do potrzeb współczesnej gospodarki. Ale czy osoby dorosłe potrzebują tylko doskonalenia umiejętności zawodowych, by mieć poczucie satysfakcjonującego życia, by nie czuć się w miarę upływu czasu coraz bardziej obco w swoim środowisku, by nadal mieć przekonanie o własnym rozwoju, o



coraz lepszym rozumieniu zmieniającego się świata i posiadać zdolność adaptowania się do zmian?

Zjawisko bierności edukacyjnej, które charakteryzuje współczesnych Polaków, jednocześnie negatywnie wyróżnia nasz kraj w Europie; jest ono swoistym wskaźnikiem wykluczenia dużej części społeczeństwa, niemożności jej włączenia się w procesy modernizacji społecznej, która jest warunkowana stałym dostosowywaniem kompetencji ludzi i organizacji do zmieniających się potrzeb. Badacze analizując wskaźniki aktywności uczenia się dorosłych i porównując Polskę do innych krajów, najczęściej upatrują przyczyn tej bierności w stosowanych sposobach pomiaru aktywności edukacyjnej.

Doświadczenie Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE) mówi o czymś zupełnie innym. W poszczególnych ośrodkach niejednokrotnie 2-3 razy przekroczona została zadeklarowana w projekcie liczba uczestników aktywności edukacyjnych, a ponad 90% z nich deklarowało wysoki poziom zadowolenia i chęć dalszej edukacji. Po zakończeniu projektu, pomimo upływu

kilku lat i braku wsparcia finansowego, ponad połowa LOWE kontynuuje swoją działalność, samodzielnie zdobywając na nią środki. Interesujące jest też to, że szkoły, przy których zlokalizowane są LOWE, wzmocniły swoje relacje z różnymi instytucjami publicznymi, lokalnymi firmami i organizacjami oraz z osobami dorosłymi z otoczenia swoich uczniów. Zyskały ponadto opinię lokalnych centrów edukacji całościowej, czyli osiągnęły rezultat jakiego przez lata nie mogły osiągnąć. W gminach i powiatach prowadzących LOWE zaczęto postrzegać te ośrodki jako ważne instrumenty realizacji lokalnej polityki społecznej.

Co więc takiego jest w LOWE, że ludzie o różnym wykształceniu i statusie społecznym chcą się rozwijać korzystając z ofert edukacyjnych lokalnego ośrodka? Przede wszystkim oferowane wsparcie jest dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników i społeczności lokalnych. Niezależnie od formy, jaką przybierają aktywności edukacyjne, zawsze nacisk położony jest na nabycie przez uczestników określonych efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności i cech społecznych). Tylko tyle. I aż tyle!

Grażyna Praweńska - Skrzypek, Ewaluatorka LOWE



# Portugalskie inspiracje

## Fundacja MIS w Portugalii

Wizyta studyjna odbyła się w czerwcu 2024 r. Miała ona na celu poznanie tamtejszych modeli edukacji dorosłych i inspirację dla polskich Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE). Wizyta objęła kilka instytucji:

\* **Centrum Kwalifikacji (Torres Vedras):** Prezentuje portugalski system uznawania i walidacji kompetencji zdobytych w nieformalny sposób, z sukcesem wykorzystywany przez ponad milion dorosłych.

\* **Somos Comunidade ATV (Torres Vedras):** Demonstruje rewitalizację społeczno-kulturalną zaniedbanej dzielnicy miasta poprzez sztukę i innowacje, pokazując pozytywny wpływ działań lokalnych.

\* **Incluir+ Association (Torres Vedras):** Prezentuje kompleksowe

podjęcie do wsparcia seniorów, podkreślając potrzebę kompleksowej, a nie sektorowej, pomocy.

\* **LEADER OESTE – CLLD Agency Cadaval:** Podkreśla rolę lokalnych społeczności i zrównoważonego rozwoju w rozwoju lokalnym.

\* **Urząd Miejski Torres Vedras:** Ukazuje skuteczny system budżetu partycypacyjnego, angażującego mieszkańców w decyzje dotyczące lokalnego rozwoju.

\* **Surf-Ericeira Ecosystem (Ericeira):** Pokazuje wykorzystanie "błękitnej gospodarki" w celu zrównoważonego rozwoju i inkluzji społecznej.

Tydzień intensywnych wizyt i pokonanych ponad 1000 km podróży do różnych miejsc i instytucji, wiele spotkanych osób i ogrom poznanych działań oraz efektów, zrodziły wiele

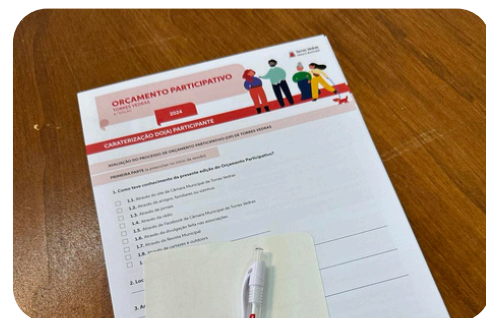
inspiracji, pomysłów, a także dały nowy kierunek działalności Think Tank LOWE. Zostały one zaprezentowane i przedyskutowane podczas kolejnego posiedzenia TT LOWE w dniu 12 lipca 2024 r.

**Wnioski dla Polski:**

Portugalskie doświadczenia wskazują na kilka kluczowych obszarów, w których Polska mogłaby się inspirować:

\* **Uznawanie kompetencji nabytych w sposób nieformalny:** System walidacji kwalifikacji w Portugalii jest znacznie bardziej rozwinięty niż w Polsce, co stwarza szansę na lepsze wykorzystanie potencjału osób dorosłych.

\* **Kompleksowe podejście do polityki senioralnej:** Portugalia stawia na kompleksowe wsparcie seniorów, uwzględniające różne aspekty ich życia, zamiast sektorowego podejścia.



## Think Tank LOWE

**Think Tank LOWE** jest przedmiotem projektu pn. „Budowanie warunków dla rozwoju edukacji poza- i nieformalnej dorosłych w paradygmacie uczenia się przez całe życie (LLL) z wykorzystaniem doświadczeń Modelu LOWE – THINK TANK LOWE”, realizowanego w ramach Rządowego Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich (PROO) na lata 2018–2030, Priorytet 4 przez Narodowy Instytut Wolności. To platforma debaty, refleksji i wymiany wiedzy oraz doświadczeń kadry Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji, przedstawicieli władz centralnych, regionalnych, lokalnych, niezależnych ekspertów, badaczy, naukowców i decydentów polityk publicznych w obszarze polityki edukacyjnej i – szerzej – polityki społecznej służącej poprawie umiejętności dorosłych, w tym umiejętności ważnych dla uczenia się przez całe życie oraz dla rozwoju społeczności lokalnych.

Think Tank LOWE tworzy środowisko eksperckie wspierające LOWE (istniejące oraz tworzące się), a także animuje stworzenie sieci wymiany doświadczeń LOWE i wspierania jej działalności poprzez realizowanie stałej aktywności badawczej pozwalającej identyfikować główne problemy w zakresie warunków i form prowadzenia edukacji poza- i nieformalnej dla osób dorosłych jako podstawy do debaty publicznej skoncentrowanej na umocnieniu znaczenia i roli edukacji osób dorosłych w kształtowaniu zrównoważonego rozwoju lokalnego, regionalnego, itd.

## Fundacji MIS

**Fundacja Małopolska Izba Samorządowa** została utworzona w 2015 roku przez profesorów z uczelni: UJ i UEK w Krakowie. MISJĄ Fundacji jest DIALOG, PROFESJONALIZM I ROZWÓJ, przede wszystkim w obszarze edukacji członków społeczności lokalnej oraz profesjonalizacji polityk publicznych i usług społecznych służących podnoszeniu jakości życia mieszkańców wspólnot lokalnych. Celem Fundacji jest prowadzenie działalności sprzyjającej budowie społeczeństwa obywatelskiego i państwa prawnego.

Główny obszar działalności Fundacji to wdrażanie – we współpracy z samorządem lokalnym i partnerami gospodarczymi i społecznymi – modelowych rozwiązań we wprowadzaniu zmiany społecznej, w tym w zakresie edukacji poza- i nieformalnej oraz usług społecznych. Projekty i przedsięwzięcia wdrażane przez Fundację służą rozwijaniu i doskonaleniu kompetencji osób dorosłych (m.in. kluczowych, niezawodowych, przekrojowych), grup społecznych oraz specjalistów w obszarze szeroko rozumianych usług społecznych, ważnych z punktu widzenia wyzwań rozwojowych i w oparciu o koncepcję uczenia się przez całe życie.

Think Tank LOWE jest naturalną konsekwencją tego procesu i efektem oraz kontynuacją dwóch edycji projektu Ministerstwa Edukacji Narodowej „Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji (LOWE) na rzecz aktywizacji edukacyjnej osób dorosłych”, który finansowany był ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu POWER w latach 2017–2022 oraz projektu „Akademia Edukatora Osób Dorosłych LOWE” w ramach Akredytacji ERASMUS PLUS w sektorze edukacji dorosłych na projekty mobilności dorosłych osób uczących się i kadry edukacji dorosłych na lata 2021–2027.

[www.fundacjamis.org.pl](http://www.fundacjamis.org.pl)